

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO
GRADUDUN TITULURAKO PROBA LIBREAK**

Komunikazioaren esparrua

DATU PERTSONALAK

Deiturak..... Izena.....

NANa.....

Helbidea:

Kalea/plaza.....zk.....PK.....

Herria..... Probintzia..... Telefonoa.....

Deialdia: 2012ko maiatza



Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Lengua Castellana

(TOTAL: 10 puntos)

Lea detenidamente el siguiente texto de **Manuel Vicent**, publicado en el diario **El País** el 20 de octubre de 2006:

En la puerta del frigorífico y también en el espejo del lavabo he escrito una oración con los colores ingenuos de Joan Miró, rojo, azul, amarillo. Siempre que entro en la cocina o en el cuarto de baño estoy obligado a leerla. La oración dice: cada día es un milagro. Aunque tengo la costumbre de afeitarme con la luz apagada, no obstante, vislumbro esa inscripción en el fondo de la oscuridad junto a la sombra de mi rostro. Ese aviso guarda también los quesos, frutas, mermeladas, pescados y otros alimentos. Antes de acceder a ellos debo deletrear mentalmente esa máxima como si fuera la clave que abre la caja del tesoro. Hace tiempo que considero que la historia universal sólo consiste en lo que sucede cada hora a 200 metros a mi alrededor. Me afeito a oscuras porque sé que fuera están bombardeando constantemente, si bien no se derrumban las cajas ni hay muertos bajo los escombros. Las ruinas solo se producen en mi propio rostro, por eso apago la luz aunque no suenen las sirenas. Gracias a la oscuridad de momento logro salvar la cara. Es el primer milagro del día. Después de afeitarme salgo del cuarto de baño y al instante comienza la historia universal. Mientras me dirijo al frigorífico oigo al chatarrero. Miro por la ventana su carromato lleno de trastos y me llevo una gran alegría al comprobar que no estoy entre ellos y ése es el segundo milagro. Abro el frigorífico: hay mantequilla. Suena el teléfono: me llama un amigo. Salgo a la calle: hace sol, dos adolescentes se besan y yo encuentro un taxi enseguida. Leo el periódico: ha habido un accidente multitudinario y uno de los muertos no soy yo todavía. Oigo en el telediario lo que dicen unos políticos: es un milagro que yo no haya votado a esos idiotas. Asisto por la tarde a la presentación de un libro: me consuelo pensando que no soy yo el que ha escrito esa basura. Pude haberme visto el rostro en el espejo cuando me afeitaba, haber viajado en el carromato del chatarrero, no tener mantequilla en el frigorífico y en cambio haber escrito ese libro detestable. Cada día es un milagro.

1. Indique por qué llevan tilde las siguientes palabras: *Frigorífico, también, sé*.
Diga ahora por qué no la llevan esta otras: *amarillo, porque, sol*. **(1 punto)**

2. Señale el sustantivo en el sintagma *después de afeitarme salgo del cuarto*.
(1 punto)

3. Diga el significado de las palabras *vislumbro, chatarrero, multitudinario y detestable*.
(1 punto)

4. Interprete la siguiente frase: «*Las ruinas solo se producen en mi propio rostro*».

(1 punto)

5. Diga si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: **(1 punto)**

- a) La historia universal es lo más inmediato que le sucede a él cada día.
- b) Se afeita con luz para ver la inscripción junto a su rostro.
- c) El texto está cargado de ironía y expresa un gran pesimismo en el autor.

6. ¿Por cuál otro elemento de relación de los que le proponemos (a, b o c) sustituiría el subrayado en cada una de las siguientes oraciones?

(0,5 puntos)

- Aunque tengo la costumbre de afeitarme con la luz apagada, no obstante, vislumbro esa inscripción en el fondo de la oscuridad.

- a) sin embargo b) aunque c) por tanto

- Fuera están bombardeando constantemente, si bien no se derrumban las casas.

- a) puesto que b) aunque c) a su vez

7. En una columna periodística interesa resaltar el arranque y el cierre: identifique cada uno de ellos. ¿Qué afirmación de las siguientes le corresponde al cierre? **(0,5 puntos)**

- a- Recoge los motivos del texto y concluye afirmando lo que ya quedaba dicho en la afirmación.
- b. Inicia otro tema de interés y lo deja abierto para un futuro artículo.
- c. Aporta una moraleja final.

8. Escriba un breve artículo con este título: **Cada día es un milagro.** **(2 puntos)**

9. Decídase por una de las siguientes ofertas de trabajo y elabore un currículum que reúna las condiciones exigidas. Redacte también la correspondiente carta de presentación. **(2 puntos)**

a)

EMPRESA MULTINACIONAL DE INFORMÁTICA
Precisa
PROGRAMADORES
Preferentemente Licenciatura Superior
y buen nivel de inglés.
Enviar currículum vítae
al apartado de correos 865 de Zaragoza.

b)

CONSTRUCTORA DE ÁMBITO NACIONAL
Necesita
JEFES DE OBRA
Se valorará experiencia.
Interesados enviar currículum vítae
al apartado de correos 837 de León.

c)

RESPONSABLE DE ESCUELA INFANTIL
Se necesita Urgente
Se requiere titulación en Pedagogía y experiencia
probada.
Interesados enviar currículum vítae
al apartado de correos 120 de Valencia.

Euskara

OSOTARA: 20 puntu

Espainiako Ligako epaile onenetakotzat jotzen dute futbolaren munduan. Alberto Undiano Mallenco da (Iruñea, 1973). Epaitzea du lan zelaian, baina bera izaten da epaituena. Futboleko epaile delako. Santiago Coca filosofoak eta entrenatzaileak dio «futbolaria pertsona dela lehendabizi»; Epaileak ere hala dira.



Zergatik epaile?

Kasualitatez. Ez nuen lagunik eta sendikorik epaile, baina institutuko gelakide bat bazen, eta konbentzitu egin ninduen partida bat zuzentzeko. 13 urte neuzkan. Gozatu egin nuen egun hartan, eta gaur arte.

Zaleei epailearen lana ulertzeko kultura falta al zaie?

Zalantzarik gabe. Baina alferrik ari gara. Orain gutxi arte uste nuen litekeena zela jendearen pentsatzeko era aldatzea, baina erromantiko hutsa nintzen. Ezinezkoa da. Epailea etsaitzat hartzen da, zure taldeko zalea zarelako ez baitzara objektiboa. Errespetu handiagoa zioten lehen Ingalaterran eta Europa iparraldean, baina jokalar berri asko joan direnez hara, han ere galdu egin da fair-play delakoa.

Zer sentitzen duzu milaka pertsona irainka ari zaizkizunean?

Askotan entzun ere ez duzu egiten, baina ohituta gaude halakoak aditzera. Min handiagoa ematen dizu zelai txiki batean, maila apaletan, zerbait esaten dizutenean.

Partida bat zuzendu duzu, eta erabaki potolo bat hartu duzu. Etxera joan, telebista piztu, eta konturatu zara oker hartu duzula. Halakoetan zer pentsatzen duzu?

Gaizki sentitzen zara. Zure lana ondo egitea gustatzen zaizulako. Lo ere apenas egiten den, erabakiren batek talderen bati kalte handia egin dionean. Jendeak pentsatzen du epaileari berdina zaiola, baina ez da hala. Bakardadea sentitzen du epaileak erabaki okerren bat hartu eta gero.

Futbolaren mundua gaixo al dago?

Gaixo ez nuke esango, baina burua galtzen ari dela bai. Futbolak pasioa eduki behar du, arrakastaren oinarrietako bat delako. Baina ez dut ulertzen bere taldeak galdu eta afaldu ere egiten ez duen zalea, adibidez. Bizitzan badaude arazo garrantzitsuagoak... Egungo krisiarekin, jendea ez da mugitzen ari, baina futbolarekin sutan jartzen dira. Neurria hartu behar zaiola uste dut.

Epaileak erostea mitoa al da?

Nik ez dakit munduan zenbat epaile dauden, eta ez nuke denen alde lepoa jokatuko, baina gure inguruan, azken urteetan atera dira partidaren salerosketa kasuak, eta epaileen izenik ez da azaldu. Frogaren bat balego, aterako lukete, gure bila joateko irrikaz daude eta. Niri inoiz ez didate ezer eskaini neure burua saltzeko.

Berria Egunkaria 2009. Moldatua.

1. Burukoa (titularra) falta zaio testu honi. Jarriozu, zure ustez, egokia dena.

(3 puntu)

2. Zer testu-mota da irakurritakoa?

(puntu 1)

- Iritzi-artikulua.
- Albistea.
- Elkarrizketa.
- Dibulgazio-artikulua.

3. Aukeratu erantzun egokia:

(4 puntu)

Alberto Undianok zera dio:

- Epaille izatea txikitatik gustatu zitzaioela.
- Bere lehengusua epaille zela eta horretatik datorkiola.
- Nerabea zela bere ikaskide batek animatu zuela.
- Lanbide ona zela eta horrek konbentzitu zuela.

Zer iritzia dauka Undianok futbolaren munduaz?:

- Gaixorik dagoela eta neurria hartu behar zaiola.
- Ulertu behar dela krisi egoera honetan futbola ona dela.
- Bere tokia izan beharko lukeela, beste gauzak izan badira ere.

Partida batean epaileak huts larri bat egiten duenean zer pentsatzen du?

- Jendeak pentsatzen du epaileari berdin zaiola eta ez zaio arrazoirik falta.
- Ez da ongi sentitzen, inor gabe sentitzen da.
- Lana ongi egin duela eta lasai asko egiten du lo.

Zaleek ulertzen al dute epailearen lana?

- Europa iparraldean bai ulertzen dute. Hemen ez.
- Denborarekin erromantikoagoak izango dira eta ulertuko dute.
- Zaleek epailea beste taldearen alde dagoela uste dute beti.
- Talde handiek epailea laguntzat hartzen dute.

4. Alberto Undianok uste al du epaileek saldu egiten direla? (Arrazonatu eta azaldu zure hitzekin) **(puntu 1)**
5. Erabiltzen den hizkuntza nolakoa da: formala, informala, edo ez formala. Azaldu zure erantzuna. **(puntu 1)**

zureak ere zain daude...



Kirola helduentzat euskaraz Berriozarren

Berriozarko Kiroldegian, **astelehenetan 20:00-21:00** (gorputza lanketa: pilates, luzaketa, abdominalak, indarra-erresistentzia...) eta **ostiraletan 18:30-19:30** (lan aerobikoa: musika eta koreografia).

Izen ematea irailaren 27tik 30era
Berriozarko Kiroldegian (948301719).

Berriozarko abonatuentzat jarduera abonoaren barnean dago, gainerakoentzat 84,30 euro / hiruhilekoa.

Argibideak: Berriozarko Kiroldegia eta Euskara Zerbitzua (948300359)

6. Zergatik agertzen da “**euskaraz**” hitza letra larrian? **(puntu 1)**
7. Zer adierazi nahi duen “zureak ere zain daude” esaldiak? **(puntu 1)**

8. IDAZLANA

(8 puntu)

Jarraian agertzen zaizun gaiari buruz iritzi-testua idatzi:

KIROLAREN KUDEAKETA: KONPETIZIO KIROLA EDO KIROLA DENONTZAT.
Zer politika bultzatu behar da? Talde handi eta lorpen arrakastatsuak (konpetizioak irabazi, medailak lortu,...) edo parte hartze kirola non guztion hartu ahal dute parte lorpenei begiratu gabe?

Gutxienez 200 hitz idatzi behar dituzu.

Testua antolatu eta saiatu letra argia egiten.

Idazlana zuzentzean gaiaren garapena eta erabili duzun hizkuntzaren aberastasuna nahiz zuzentasuna hartuko dira kontuan.

English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - o Part one: 6 points
 - o Part two: Listening: 12 points
 - o Part three: Reading: 12 points
 - o Part four : Writing: 10 points
 - o Part five: Grammar and vocabulary: 40 points

Part 1 (6 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You mustn't use your mobile in the car.
- 2.- You should tidy after eating.
- 3.- You can smoke there.
- 4.- Your dog mustn't walk there
- 5.- Be careful with the children.
- 6.- You must clean your pet's excrements.

Part Two- Listening (12 points)

Listen to the survey and complete the file:

Name: *Anne*

Surname :

Address: *40, Pain Road, Liverpool*

Tph no:

Nationality:

Date of Birth:

Marital Status:

Job:

Part Three – Reading (12 points)

Read the text and say if the statements below are true (T) or false (F).

Claudia Shiffer Top model of the '90s

Supermodel was an international superstar in the 1990's. Today her life is relatively quiet, but she still works as a model.

Claudia Shiffer was born in Germany in 1970. At school she was taller than the other girls in her class and this made her shy. Her family was rich. Her father was a lawyer and Claudia planned to study at university. But when she was 17 she went to a nightclub in Düsseldorf. Michel Levaton, who was the head of a modelling agency, saw her and she signed for his agency. Claudia rapidly became a 'top model'. She did campaigns for Chanel and Pepsi, and was also a model for fashion houses like Versace. She also appeared in movies like 'Richie Rich' and 'The blackout'.

Her private life was also interesting. In the 1990s her boyfriend was the magician David Copperfield. But in 2002 she married a film producer and they have had three children.

- 1.- Claudia Schiffer is German.
- 2.- Her family didn't have money.
- 3.- She studied law at university.
- 4.- She started her career working for Michel Levaton.
- 5.- She has only worked in fashion.
- 6.- She married a magician.

Part Four –Writing (10 points)

You are organising a dinner to celebrate your birthday. Write an e-mail of about 50 words to a foreign friend inviting him/her. Tell him/her about:

- What you are celebrating
- When and where it will be
- If he/she should bring anything

Part Five - Grammar and Vocabulary**1.- Circle the odd-one out. (10 points)***Example:**- pen paper orange*

- judo swimming jacket
- hat jogging trousers
- skirt lake hill
- sunny pretty foggy
- lake snowy sea
- elegant angry casual
- vet upset lawyer
- onion boat meat
- spring hairdryer fridge
- angry upset excited

2.- Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (6 points)

- You take photos with a **c**.....
- You can buy things in a street **m**.....
- A suit has got **t**..... and a jacket.
- Loch Ness is a **l**..... in Scotland.
- You can wash your clothes in the **w**.....
- Your hand has got five **f**.....

3.- Put the words in the correct order to make sentences. (6 points)

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/ the/ Robert/ yet / has/ match
-
- going/ Jay/ visit/ Notre Dame/ to/ is/?
-
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/ across
-
- not/ give/ the/ he/ Robert/ did/ message
-
- never/ have/ a/ seen// ghost
-

4.- Circle the correct answer (10 points)

Example: My shoesunder the bed.

a. is b. are c. isn't

- Youtalk loudly in a library.

a. must b. should c. mustn't

- Aunt May is Staying at the Ritz Hotel next week. We.....visit her.

a. can't b. should c. mustn't

- My sister makes breakfast for ... every Sunday.

a. our b. us c. my

- Stan leftbag in the taxi.

a. him b. it c. his

- **Your clothes are more casual than.....**

a. *me* b. *mine* c. *mines*

- **She tired so she went to bed.**

a. *is* b. *was* c. *be*

- **Peter always tv in the evening.**

a. *watch* b. *is watch* c. *watches*

- **We a new shirt this week**

a. *have buyed* b. *buyed* c. *have bought*

- **Susan is the girl in her class.**

a. *taller* b. *tallest* c. *most tall*

- **My marks are than yours.**

a. *worse* b. *worst* c. *best*

5.- Write the verbs in brackets in the correct form. (8 points)

Billie Joe Armstrong

I1.....(be born) in th USA in1972.My father2.....(be) a driver and my mother.....3.....(work) as a waitress.

My father4.....(die) and two years later my mother5.....(remarry) . I6.... (not like) my step-father.

I7.....(write) my first song when I was 14 years old. Since then I

...8.....(sell) 60 million records all over the world.

1.-

5.-

2.-

6.-

3.-

7.-

4.-

8.-

Français

GRAMMAIRE

Total: 10 points

1^o.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT : **à – au – en - à la - à l', aux, du, de la, de l', des** /10

- 1.- J'habite Espagne.
- 2.- Je vais cinéma.
- 3.- Je vais lycée.
- 4.- Je viens aéroport.
- 5.- Ils vont Canada.
- 6.- Elles habitent Italie.
- 7.- Elle vient Barcelone.
- 8.- Je vais Iran.
- 9.- J'habite Madrid.
- 10.- Je vais États Unis.

2^o.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (**le – la - l' - les**) OU CI (**lui - leur**) QUI CONVIENT /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter ce livre ? Oui, je peux vous prêter.
- 2.- Tu téléphones à tes parents ? Oui, je téléphone.
- 3.- Tu vois Pierre dans la rue ? Oui, je vois.
- 4.- Elle invite ses amis ce soir ? Oui, elle invite.
- 5.- Il aime la vie ? Oui, il aime.

3^o.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup la musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il Paul (s'appeler).

4º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (*moi – toi – lui – elle –
nous – vous – eux - elles*) QUI CONVIENT /5

- 1.- Elle pense que c'est bien. Pour, c'est une bonne idée.
- 2.- Je suis triste parce que tu ne restes pas avec
- 3.- Il n'est pas d'accord avec les autres. Pour, tout est incorrect.
- 4.- Tu exagères ! Tu prends le paquet de bonbons pour tout seul !
- 5.- Nous adorons nager, courir, faire du jogging, pour, le sport c'est génial !

5º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES VERBES CONJUGUÉS
SUIVANTS /10

**- avons fait- - est arrivée- - était- - mangeait- - arrivait- - habitait- -
avons connu- - a mangé- - avons visité- - est venu-**

- 1.- D'habitude, elle des croissants. Hier, elle
..... du pain.
- 2.- D'habitude, elle toujours à l'heure, mais une
fois, elle en retard à une réunion.
- 3.- Hier, exceptionnellement, il en voiture.
- 4.- L'été dernier, nous un voyage organisé.
Nous des gens sympathiques et nous
..... beaucoup de sites historiques.
- 5.- Quand Serge petit, il
dans un village.

6º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN CONJUGANT LES
VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT
/5

1.- Elle (travailler) tranquillement dans son
bureau, quand, soudain, elle (entendre) un bruit
bizarre.

2.- Le 14 juillet 1889, on (organiser) un grand
défilé sur les Champs-Élysées. Il (durer) toute
la soirée. Il y (avoir) beaucoup de
monde.

7º.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE
PARENTHÈSES /5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il seul (venir).

8º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES
/5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il seul (venir).

9º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?
/5

1.- 12:30 :
.....

2.- 8 :15 :
.....

3.- 23 :45 :

.....

4.- 15 :05 :

.....

5.- 18 :50 :

.....

10º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESIONS DE TEMPS
SUIVANTES : **depuis - il y a – pendant – dans - pour - en** /5

1.- Ils ont travaillé ensemble dix ans.

2.- Elle a habité à Barcelone quelques années.

3.- quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé
chez le médecin, qui m'a donné un traitement une
semaine. deux jours, ça va mieux.

11º.- COMPLÉTEZ PAR LES ARTICLES PARTITIFS (**du – de la - de l' - des**)
OU PAR LA PRÉPOSITION (**de - d'**) /10

A) Complétez les phrases suivantes:

1.- Je voudrais bière.

2.- Elle mange un paquet biscuits.

3.- Vous avez sucre.

4.- Je voudrais un kilo poires.

5.- Je prends un verre eau.

B) Répondez les questions suivantes:

1.- Tu manges du poulet? Non,

.....

2.- Vous mangez de la viande? Oui,

.....

3.- Le matin, il prend du lait? Non,

.....

4.- Elle veut de la crème? Non,

.....

5.- Vous cuisinez avec quoi? (huile/beurre)?

.....

VOCABULAIRE

Total: 10 points

TRADUISEZ

A) Mettez les expressions suivantes en espagnol:

/10

1.- Avoir peur -

2.- Avoir mal au coeur -

3.- Avoir faim -

4.- Avoir l'air fatigué -

5.- Il fait chaud -

6.- Avoir soif -

7.- Être fou de joie -

8.- Faire la fête -

9.- S'amuser

10.- Il y a des nuages -

B) Mettez les mots suivants en français:

/10

1.- Los ojos -

2.- La boca -

3.- La abuela -

4.- Una mano -

5.- El hijo -

6.- La cara -

7.- Las orejas -

8.- La sobrina -

9.- El tío -

10.- El primo -

PRODUCTION ÉCRITE

Total: 10 points

Choisissez un de ces deux sujets:

1.- Racontez un voyage que vous avez fait (50 mots) /10

2.- Racontez un voyage que vous voulez faire (50 mots) /10

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Total: 10 points****A.- LISEZ LE TEXTE SUIVANT****ALLER À L'ÉCOLE : QUELLE CHANCE !**

Actuellement, plus de 60 millions d'enfants travaillent en Inde. C'est un des grands problèmes de ce pays. Le centre Bikaner, dans le Rajasthan, accueille des centaines d'enfants qui, sinon, seraient obligés de travailler. Partack, 12 ans, est l'un d'eux.

Avant d'arriver à Bikaner pour étudier, y a travaillé pendant trois ans. À quatre ans, il nettoyait les trains pour se faire un peu d'argent ou il mendiait. Pendant un an, il a fait la vaisselle dans un hôtel. À Bikaner, sa vie a complètement changé. Ici, il peut étudier. Personne ne le bat. Et il a trois repas par jour.

L'année prochaine, il va aller en Italie pour participer avec 500 enfants du monde entier au congrès mondial sur le travail des enfants. Le plus grand désir de Partack est que tous les enfants apprennent à compter, à lire et à écrire. Lui, il veut devenir pilote quand il sera grand ou peut-être médecin ...

Partack affirme : « Pour nous, aller à l'école est une vraie chance. Nous prenons les études très au sérieux ».

B.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

/10

1.- Comment s'appelle l'enfant ?

2.- Comment s'appelle le centre d'accueil pour enfants ?

3.- Dans quel pays se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?

4.- Dans quelle région se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?

5.- Dans quel pays va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?

6.- Quand va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?

7.- Qui va y assister ?

8.- Quel est le désir de Partack ?

9.- Quel événement a fait changer radicalement la vie de Partack ?

10.- Que faisait Partack avant d'arriver dans le centre d'accueil pour enfants ?

C.- RÉPONDEZ EN DONNANT VOTRE AVIS SUR LE SUJET ABORDÉ DANS
CE TEXTE /10

Quel est le problème abordé dans ce texte ? Que pensez-vous sur ce
sujet ? (50 mots)

KOMUNIKAZIOAREN ESPARRUKO KALIFIKAZIOA, GUZTIRA:	
Gaztelaniako nota	%37,5
Euskarako nota:	%37,5
Atzerriko hizkuntzako nota:	%25